

**KOPLI LASTEAIA
ARENGUKAVA
AASTATEKS 2019 - 2021**

TALLINN 2018

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
1.2. Üldandmed	3
2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS.....	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	6
3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	7
3.5. Ressursside juhtimine	7
4. LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD.....	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2. Personalijuhtimine.....	8
4.3. Õppe- ja kasvatustegevus	8
4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	8
4.5. Ressursside juhtimine.....	8
5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
5.2. Personalijuhtimine	10
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	11
5.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine	12
5.5. Ressursside juhtimine	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15
ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE.....	15

1. SISSEJUHATUS

Kopli Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Kopli Lasteaia arengukava 2019 – 2021 arengusuundade määratlemisel võeti aluseks lasteaia eelmise arengukava täitmise analüüsi tulemused. Arengukava koostamisest võttis osa kogu lasteaia personal, lapsevanemad ja hoolekogu.

1.2. Üldandmed

Aadress: Kopli 104, Tallinn
Telefon 662 5913
E-mail: info@kopli.edu.ee
Kodulehekülg: <http://kopli.tln.edu.ee>
Omandivorm: munitsipaalomand
Kõrgemalseisev asutus: Tallinna Haridusamet

Lasteaia ajalugu algab 1. detsembrist 1918. aastast, mil asutati Tallinna linna esimene lasteaed. 1928. aastal valmis Tallinna Linnavalitsuse eestvedamisel Tallinna 1. Lastepäevakodule (k.a Kopli Lasteaed) uus hoone Kopli 104, mis oli esimene selletaoline spetsiaalselt lasteaiaks mõeldud ehitus Eesti Vabariigis. Samas hoones tegutseb lasteaed tänaseni.

Hoonet ümbritseb põlispuudega suur õueala koos kaasaegsete mänguväljakute ja spetsiaalse kattega jooksurada. Lastel on head võimalused nii liikumistegevusteks kui turvaliseks mänguks. Looduslikult kaunis ümbrus, lähedal asuv Kopli park ja merelaht loovad suurepäraseid eeltingimused lastes kunstimeele arendamiseks ja õppekäikude läbiviimiseks. Lasteaias toimub süvendatult kunstiõpetus, mille eesmärgiks on lastes enam arendada ilumeelt, süvendada vaatlusoskust, ergutada loovat mõtlemist.

Kopli Lasteaias on loodud suurepäraseid tingimused lapse arenguks. Lisaks rühmaruumidele asuvad ärklikorrusel kunstituba käelise osavuse arendamiseks; ruum muusika- ja liikumistundide läbiviimiseks ning tarkusetuba, kus viiakse läbi erinevaid mõttetalguid, pidupäevi, õppetegevusi ja kus asub ka lasteaia raamatukogu.

Kopli Lasteaed omab koolitusluba nr 4558HTM, mis on välja antud 30.05.2007 Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt. Lasteaias töötab üks sõimerühm ja neli aiarühma. Toetades Kopli kui heakorrastatud elupaiga ideed ja tõdedes paikkonna olukorda soovib Kopli Lasteaed anda enda panuse eluterve põlvkonna kasvatamisel.

LASTEAI A ERIPÄRA

Väärtuskasvatus.

Ühiselt koos kokkulepitud väärtused aitavad luua ühtse struktuuri, ootused ja vajadused.

Väärtustest lähtuvalt on igas rühmas oma kodukord, mis annab võimaluse igapäevaselt väärtustega tegeleda.

Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid ja neid traditsioone peetakse oluliseks.

Väärtused on seotud inimese praktiliste kogemustega. Soovime traditsiooniliste ühisürituste kaudu viia lasteni väärtusi nii, et laps kogeks neid erinevate tegevuste, meelte ja kogemuste kaudu. Väärtused on seotud inimese praktiliste kogemustega, toetades lapse terviklikku arengut. Laps kogeb väärtusi erinevate tegevuste, meelte ja kogemuste kaudu. Ühistegemistesse kaasatakse lapsevanemaid. Ühistegevused loovad olukordi, mis aitavad väärtustel lapse elus kinnistuda ja õpetavad märkama ümbritsevat keskkonda, teisi inimesi ja iseend. Selleks, et uued teadmised kinnistuks on oluline järjepidev töö lasteaia väärtustega.

Lasteaia traditsioonilise ühisüritused:

- Teadmispäev - ristimispidu SÕPRUS, HOOLIVUS, ISESEISVUS
- Kopli lasteaia sünnipäeva tähistamine TÄNULIKKUS, VIISAKUS, SÕPRUS
- Sügisnäitus VIISAKUS, TÄNULIKKUS, AUSUS
- Mardipäeva ja kadripäeva tähistamine HOOLIVUS, TÄNULIKKUS
- Isadepäeva tähistamine – pudruhommik HOOLIVUS, TÄNULIKKUS, USALDUS, VIISAKUS
- Jõulukohvik TÄNULIKKUS, HOOLIVUS, SÕPRUS, VIISAKUS, AUSUS
- Loomingukuu, näidendite esitamine teistele rühmadele SÕPRUS, ISESEISVUS
- Lõputrall - õuepidu SÕPRUS, HOOLIVUS, VIISAKUS, AUSUS

Õuesõpe.

Õues käime iga ilmaga – õuetegvused toetavad laste tervist.

Õuesõpet toetab meie õueala ja paikkonna loodus. Kopli Lasteaia õuealal on lillepeenar, kasvukastid ja muid hooajalisi taimi, mida on lastel võimalik tundma õppida ja nende eest hoolt kanda. Lasteaia õuealal kasvavad viljapuud ja metsapuud, millega laps saab tutvuda. Lasteaial on igas rühmas Kopli Lasteaia õueala kaart, kuhu on peale kantud kõik õuealal kasvavad puud, kivid, ronilad, jooksuallad jne. Kaardistatud õuealakaart võimaldab õuealal orienteerumise oskust, kaardi „lugemise“ oskust ning aitab nii toas kui õues loodusteemadega tegeleda. Laps saab teadmisi läbi praktiliste tegevuste ja omandab eluks vajalikud oskused. Suvekuudel viiakse enamus õppe- ja kasvatustegevusi läbi õuealal.

Õueala on loodud õuesõppe tarvis lauad ja pingid ning pakkudest saab vastavalt vajadusele moodustada „pakuringi“ vestlusringideks. Suvel saab lõõskava päikese eest varju põlispuude all ning „roikatelgis“.

Kunst

Peame oluliseks, et kõikides valdkondades kasutatakse ja lõimitakse kunstitegevusi. Asju saab teha kümnel, isegi sajalt erineval moel. Me laseme laste mõtetel lennata, ega see ka endale piire. Joonistada saab kiviga, puupulgaga, rohelisteks võib paberi muuta ka rohuga hõõrudes. Lasteaias on põnevaid kunstitarbeid, mitmesuguseid värve ja pabereid.

2. VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Kopli Lasteaed on turvaline õppe- ja kasvatusasutus, kus on loodud võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav, avara mõttelaadiga ja keskkonda väärtustav.

Missioon

Kopli Lasteaia missiooniks on koostöös lapsevanemaga luua terviklik arengukehkkond lastele ja täiskasvanutele. Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, vaimset, sotsiaalset ja kehalist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Põhiväärtused

Hoolivus – Märkame ja aitame iga päev nii suurt, kui väikest.

Iseseisvus – Oskame mõelda, otsustada, valida, luua ja tegutseda laste heaolu ja huvidest lähtuvalt.

Usaldus – Loome kindlustunnet toetades igapäev oma parima kompetentsusega.

Viisakus – Oleme oma käitumisega lastele eeskujuks.

Sõbralikkus – Oskame koos mängida ja koostööd teha.

Ausus - Julgeme väljendada tõe ja loovust.

Tänuikkus – Väärtustame ennast ja teisi.

3. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ JA JUHTIMISE TULEMUSLIKKUSE ANALÜÜS

Võttes aluseks Kopli Lasteaia eelmise perioodi arengukava analüüsi tulemused, sisehindamise 2014 - 2018. aasta aruande kokkuvõtte, on alljärgnevalt välja toodud viie juhtimisvaldkonna tugevused ja parendustegevused.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse. Toimuvad koosolekud, ümarlauad, nõupidamised, infotunnid õpetajatele ja kord kuus mitte - pedagoogilisele personalile.
- Lasteaia juhtkond on eestvedaja nii personali kui ka huvigruppide töö korraldamisel.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.

Parendustegevused

- Arendusmeeskondade järjepidev ja süsteemne töö
- Erinevate koostööprojektide arendamine ja eestvedamine lähtuvalt lasteaia eesmärkidest ja vajadustest..
- Lapsevanemate rahuloluküsitluse uuendamine, analüüsi tulemuslikkuse parandamiseks.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal eesmärgiga toetada lapse arengut ning ellu viia lasteaia missiooni, visiooni ning eesmärgid.
- Lasteaia kõikides töörühmades on tagatud omavaheline koostöö ja seotus.

Parendustegevused

- Arendada personali digipädevust.
- Personali tööalaste kogemuste vahetamine ja erialaste oskuste täiendamine.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lasteaias läbiviidav õppe- ja kasvatustegevus on kindlustanud 100%-se täituvuse.
- On rakendatud õuesõppe - ja väärtuskasvatuse põhimõtteid.
- Kaardistatud Kopli Lasteaia õueala.
- Rühma mängukeskkond on täiustatud. (lugemispesad, tahvlid, leokolauad)

Parendustegevus

- Lasteaia õppekava kaasajastamisel jätkata väärtuskasvatuse, õuesõppe ja kunsti ainekava lisamisega.
- Kopli Lasteaia loodus - õpperaja kaardistamine, kodukoha – paikkonna väärtustamine.
- Projektiõppe rakendamine.

3.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Tugevused

- Kogemuste vahetamine - teiste lasteaedade ja koolide külastused.
- Huvigruppide kaasamine lasteaia erinevatesse tegevustesse.
- Praktikabaasiks olemine Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile.
- Lasteaias on huvigrupid kaasatud juhtimisse. On loodud lasteaia kodulehekül, toimuvad individuaalsed vestlused, uute laste lastevanemate koosolek, koosolek kooliminevate laste vanematele, ühisüritused.
- Lapse arengumapi koostamine, järjepidev andmete kogumine, koostöös lapsevanemaga.

Parendustegevused

- Laste erivajaduste toetamiseks tugisüsteemide arendamine, koostöö tegemine erispetsialistidega (logopeed, psühholoog).
- Osalemine koostööprojektides, mis toetavad lasteaia eesmärke ja tegevusi.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Esteetiline, turvaline, mitmekülgsede võimalustega ning ajakohane õpi- ja töökeskkond.
- Lasteaias on teostatud täies mahus keldrikorruse, valve- ja tuletõrjesignalisatsiooni remont. Välisuste renoveerimine ja keldrikorruse akende vahetamine.
- On uuendatud IT-vahendeid, mis tagavad efektiivse suhtlemise ja info vahetamise huvigruppidega.
- Uuendatud muusikakeskus, mis võimaldab läbi viia ühistegevusi välistingimustes (kõlarid, mikrofon jne)
- Lasteaia ruumide rentimisvõimalus koolitajatele.
- Iga aastane hooldusremont remonditöölise poolt (aknalauad, lastelauad jne).

Parendustegevus

- Varikatuse ehitamine õuealale, mis annab lisavõimalusi õuesõppe läbiviimiseks, vabategevuseks ja pakuks kaitset ilmastiku tingimuste eest.
- Õuesõppeala täiendamine meetoodiliste vahenditega ja atraktsioonide täiendamine laste mitmekülgses aktiivses tegevuses.
- Kunstitoa ja saali akende vahetus.
- Ühe rühma põranda renoveerimine.

4. LASTEASUTUSE ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Kopli Lasteaia arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas, lähtudes sisehindamise tulemustest, lasteaia põhiväärtustest, eelmise perioodi arengukava analüüsist ning missioonist ja visioonist.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

- Töögruppide loomine, rakendamine ja tulemuste hindamine.
- Koostööprojektide arendamine.

4.2. Personalijuhtimine

- Personali erialaste oskuste täiendamine, kaasamine ja toetamine.

4.3. Õppe- ja kasvatustegevus

- Laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu läbi hästi planeeritud järjepideva õppe- ja kasvatustegevuse.
- Olemasoleva õppekava analüüs, uuendamine ja täiendamine.

4.4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- Asutuse tegevuse tutvustamine avalikkusele.
- Huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

4.5. Ressursside juhtimine

- Lasteaia eelarveliste vahendite juhtimise kaudu turvalise töö- ja kasvukeskkonna tagamine.

5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. On tagatud arendusmeeskondade järjepidev ja süsteemne töö
2. Asutuse juhtkond / õpetajad on jaganud vähemalt kaks korda arengukava perioodi jooksul (2019 – 2021) oma parimaid praktikaid.
3. Perioodi jooksul on võetud osa Tallinna Haridusameti, KIK projektidest või Tartu Ülikooli poolt pakutatavatest projektidest, arvestades lasteaia eesmarke ja vajadusi.
4. On parendatud rahulolu- uuringute läbiviimise korraldus ning järelduste ja kokkuvõtete tegemine, tulemuste kasutamine süsteemses parendustegevustes.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tähtaeg			Vastutaja	Ressurs, maksumus (EUR)
		2019	2020	2021		
1	Arendusmeeskondade moodustamine (Väärtuskasvatus +kunst; Õuesõpe+kunst) Arendusmeeskondade töö koordineerimine Analüüs	X	X	X	Õppealajuhataja	
2.	Projektides osalemise teemade arutelu pedagoogilise personaliga. Osalemine Analüüs	X	X	X	Direktor	
3.	Lapsevanemate rahulolu-uuringute küsimuste parendamine. Järelduste ja kokkuvõtete tegemine Tulemuste kasutamine süsteemses parendustegevustes.	X	X	X	Õppealajuhataja	

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Digipädevuste arengul on personali toetatud koolituste kaudu.
2. Personalitöölaste kogemuste vahetamine ja erialaste oskuste täiendamine.
3. Koolitusi on planeeritud töötajate vajadusi arvestades ning aasta eesmärkidest lähtuvalt.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja/ kaasatud isikud	Ressurs, arvestuslik maksumus (EUR)
1.	Sisekoolitus kogu personalile (Beeboti, Blueboti, Ozooboti, GPS rakendusel Endomondo ja Kahoot-i kasutamine õppetegevuses) sisekoolituse mõjususe hindamine ja analüüs	X			Õppealajuhataja	
2.	Õpetajaabidele koolitused, mis toetavad õpetaja abi enesearengut ning koostööd õpetajaga. Koolituse mõjususe hindamine ja analüüs		X		Direktor	Eelarve 500.-
3.	Pedagoogid on tutvustanud Kopli Lasteaia parimaid praktikaid asutuse siseselt /lastevanemate koosolekud/ ja piirkonnas laiemalt /Kopli Kunstigümnaasium/ Väärtuskasvatus	X	X	X	Õppealajuhataja	
4.	Koolituse planeerimine lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest koolituse rakendamine analüüs	X	X	X	Direktor	500.-
5.	Lasteaedade külastused erinevate pedagoogiliste suundade ja töökorralduse tutvumise eesmärgil. Lasteaed Päikene Lastead Pärnu maakonnast Lasteaed Rae Vallast	X	X	X	Direktor	

5.3.Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Laps annab oma tegevusele tagasisidet. Erinevaid võimalusi on täiustatud.
2. Lasteaia õppekavasse on lisatud õuesõpe ja väärtuskasvatus.
3. Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud aktiivõppe meetodeid – projektiõpet.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja/ kaasatud isikud	Ressurss, arvestuslik maksumus (EUR)
1.	Kopli Lasteaia loodus – õpperaja koostamine. Loodus – õpperaja sidumine erinevate valdkondadega. Mõjususe hindamine	X	X	X	Õppealajuhataja	
2.	Laps annab tagasisidet enda tegevusele - /märgisüsteem, suuline eneseväljendus/ Analüüs	X	X		Õppealajuhataja	
3.	Projektiõppe rakendamine kõikides rühmades. Metoodika mõjususe analüüs		X	X	Õppealajuhataja	
4.	Erispetsialistide kaasamine lapse arengu toetajana, õpetaja nõustajana. Analüüs	X	X		Direktor	

5.4.Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia juhtimisse erinevate tegevuste kaudu. Õppeaasta eesmärgistamine, rühma tegevuskava koostamine, tagasiside andmine)
2. Erinevad huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevusse.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja/ kaasatud isikud	Ressurss, arvestuslik maksumus (EUR)
1.	Temaatiliste ürituste korraldamine, kuhu on kaasatud lastevanemad ja huvigrupid; Sügisene kunstinäitus Temaatiline jõululaat Suvine lõputrall	X	X	X	Direktor	
2.	Koostöö vene lasteaed Maasikas, Mardipäeva kombestiku tutvustamine (Kopli Lasteaed) Maslenitsa kombestiku tutvustamine (lasteaed Maasikas) Koostöö arendus lasteal Maasikas (kolm korda aastas vanema rühma lapsed vahetavad ühekes päevaks lasteaia) Tagasiside saamine lastelt Analüüs	X X	X X	X	Direktor	

3.	Koostöö piirkonna koolidega Pelgulinna Gümnaasium; Tallinna Kalamaja Põhikool; Kopli Kunstigümnaasium - eelkooli rühma lastevanemate ja õpetajate nõustamine kooli esindaja poolt; - eelkooli lastele kooli tutvustavate külaskäikude korraldamine;	X	X	X	Direktor	
3.	Projektiõppe kooolitus kooliõpetajalt – lasteaiaõpetajale. Koostöö lapsevanemaga. Projektiõppe planeerimine Toimivuse analüüs		X	X	Õppealajuhataja	

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Täiendavad õueala atraktsioonid on ostetud.
2. On rendatud keskkonnahoidlikku tegevust.
3. Tuultepesa rühma aknad on osaliselt uuendatud.
4. On renoveeritud Vetepesa rühma põrand.
5. On täiendatud, uuendatud kodulehekeülge.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	2019	2020	2021	Vastutaja/ kaasatud isikud	Ressurss, arvestuslik maksumus (EUR)	Märkused
1.	Akende vahetus Tuultepesa rühmas		X		Direktor	3000.-	
2.	Varikatuse ehitamine õuealale, mis annaks lisavõimalusi õuesõppe läbiviimiseks.			X	Direktor	3000.-	
3.	Vetepesa rühma põranda renoveerimine	X			Direktor	Eelarve 5000.-	
4.	Keskkonnahoidliku tegevuse arendamine, parendamine, analüüs. elektri, vee ja paberi säästlik kasutamine, prügi sorteerimine, komposteerimine.	X	X	X	Direktor		
5.	Kodulehekeülje veebiarendus.			X	Direktor	500.-	

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord õppeaastas sisehindamise käigus. Analüüsis osalevad kõik töötajad ja hoolekogu. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest, sh arengukava elluviimise seire tulemustest; pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekutest ja otsustest.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas;
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab käskkirjaga.

ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

Kopli Lasteaia pedagoogilise nõukogu otsus protokoll 29.08.2018 nr. 1

Kopli Lasteaia Hoolekogu otsus protokoll 17.09.2018 nr 3